Аннотация к рабочей программе

| Наиманование побощей | Поборотория ортомологиророшия |
|----------------------------------|---|
| Наименование рабочей | Лаборатория автомоделирования. |
| программы | Рабочая программа к дополнительной |
| | общеобразовательной общеразвивающей программе |
| | технической направленности «Лаборатория |
| | автомоделирования» детского технопарка "Кванториум" |
| Нормативная база | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об |
| | образовании в Российской Федерации» |
| | Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. |
| | N 629 «Об утверждении Порядка организации и |
| | |
| | осуществления образовательной деятельности по |
| | дополнительным общеобразовательным программам» |
| | Порядок разработки и утверждения дополнительных |
| | общеобразовательных общеразвивающих программ в |
| | ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» |
| | Учебный план ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» на 2023-2024 |
| | учебный год |
| Уровень реализации рабочей | 1 год (стартовый уровень) |
| программы | |
| Возраст обучающихся | 8-10 лет |
| Дополнительная | Дополнительная общеобразовательная |
| общеобразовательная | общеразвивающая программа технической |
| общеразвивающая программа в | направленности " Лаборатория автомоделирования " |
| рамках которой реализуется | детского технопарка "Кванториум" |
| рабочая программа | |
| Наименование объединения | «Лаборатория автомоделирования» |
| (студии, коллектива и т.д.), где | |
| реализуется рабочая | |
| программа | |
| Срок реализации рабочей | 1 год |
| программы | |
| Планируемые результаты | Обучающиеся должны <u>знать/понимать</u> |
| освоения рабочей программы | - методы проектирования, конструирования и |
| | тестирования устройств; |
| | - основы инженерного, аналитического и системного |
| | мышления; |
| | - принципы изобретательства; уметь: |
| | работать с испытательным оборудованием и |
| | измерительными инструментами; |
| | - планировать и выполнять практические работы; |
| | - обрабатывать и оформлять полученные данные |
| | владеть: |
| | навыками творческого обобщения полученных знаний; |
| | - конкретным и объективным изложением своих знаний и |
| | письменной и устной форме; |
| | 1 |